*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2021*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zdrowie i choroba w rodzinie |
| Kod przedmiotu\* | P2N[3]F\_06 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | Dorota Rynkowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dorota Rynkowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | - | - | 18 | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotów: Metodyka pracy socjalnej, środowiskowe usługi społeczne, dewiacje i patologie społeczne, socjologia rodziny |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uzyskanie przez studentów wiedzy z zakresu problematyki dotyczącej społeczno-kulturowych uwarunkowań zdrowia, choroby i procesu leczenia |
| C2 | Uzyskanie przez studentów wiedzy na temat minimalizowania społecznych konsekwencji choroby |
| C3 | Nabycie przez studentów umiejętności dotyczących prozdrowotnego stylu życia w rodzinie |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie prawidłowości, zjawisk i relacji zachodzących w obszarze nauk społecznych oraz zna procesy gwarantujące funkcjonowanie psychospołeczne jednostki | K\_W07 |
| EK\_02 | Student potrafi wykorzystać wiedzę prawidłowo interpretując zjawiska i procesy występujące w życiu społecznym do budowania innowacyjnych innowacyjnych rozwiązań w obszarze działań społecznych | K\_U02, K\_U11 |
| EK\_\_03 | Student posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania życia społecznego , która umożliwia mu analizę zjawisk społecznych , umożliwiających działanie w trudnych i nieprzewidywalnych warunkach oraz możliwości negocjacyjne | K\_K10 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rodzina w ujęciu socjologicznym  Styl życia rodziny a zdrowie  Rodzina w obliczu choroby  Społeczno-kulturowe uwarunkowania zachowań związanych ze zdrowiem i chorobą |
| Rola rodziny w opiece nad człowiekiem przewlekle chorym |
| Socjologiczne konsekwencje chorób przewlekłych , niepełnosprawności i starości |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w Trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 02  ek\_03 | Kolokwium  aktywność | Konwersatorium  Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocenę końcową z przedmiotu ustala się według poniższego kryterium ujmującego zadania cząstkowe\*:   1. 40% oceny za aktywność w trakcie zajęć 2. 60 % oceny z kolokwium.   \* Łączna suma punktów procentowych (%) uzyskanych z każdego zadania cząstkowego -  od 1 do 2 - będzie ostatecznie odnoszona do skali z oceną finalną (od 5.0 do 2.0), która jest załączona poniżej:  · 100 - 91% (5.0)  · 90 - 82% (4.5)  · 81 - 73% (4.0)  · 72 - 64% (3.5)  · 63 - 55% (3.0)  · 54% i mniej (2.0) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 57 |
| SUMA GODZIN | 80 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Giddens, A. (2004). Socjologia ciała - zdrowie, choroba i starzenie się*.* W: A. Giddens, Socjologia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Kawczyńska-Butrym, Z. (2008). Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość. Lublin: Makmed.  Rynkowska, D., Błaszczuk, K.(2014). Wybrane problemy zdrowia publicznego w pracy socjalnej. Podręcznik dla studentów. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.  Rynkowska, D., Błaszczuk, K. (2016). Problemy społeczne i opiekuńcze seniorów i ich rodzin. Studium socjologiczne na przykładzie opinii pracowników socjalnych. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. |
| Literatura uzupełniająca:  Kawczyńska-Butrym., Z. (2011).Rodzina - zdrowie - choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Lublin: Wydawnictwo UMCS.  Rynkowska, D. (2017). Zaburzenia psychiczne w wieku senioralnym jako współczesne zagrożenie cywilizacyjne. W: V.Tanaś, W.Welskop (red.). Człowiek wobec zagrożeń współczesności. Łódź: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu. https://www.wsbinoz.edu.pl/wgrane-pliki/sklad-ksiazka-czlowiek-wobec-zagrozen-wspolczesnosci-15.05.3017-gotowa.pdf  Rynkowska, D., Błaszczuk, K. (2014). Zdrowie seniorów wobec czynników ryzyka. W: M. Stawiak-Ososińska, A. Szplit (red.), Historyczno-społeczne aspekty starzenia się i starości. Kielce: Agencja Reklamowa TOP – Drukarnia Cyfrowa. http://gerontologia.org.pl/wp-content/uploads/pliki/ol/aspektystarzenia.pdf |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)